01 1991

0) (2

5

TY-19-241-82

5

2



07-3-696

YMUNHCKMM-MFTSM

Для детей среднего и старшего дошкольного возраста

К СВЕДЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЯ

К. Д. Ушинского.

Предлагаем показывать его на занятиях по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром, в этических беседах, в часы досуга.

После титров с вопросами и заданиями рекомендуем вернуться к предыдущему кадру и, пока дети отвечают, держать его на экране.





Жили-были брат и сестра, петушок да курочка. 4



Побежал петушок в сад и стал клевать зеленехоньку смородину, а курочка и говорит ему: «Не ешь, Петя! Обожди, пока смородина поспеет». 5



Петушок не послушался, наклевался так, что домой не добраться. «Ох,—стонет,—беда моя!»



Напоила курочка петушка мятой, приложила горчичник, ему и легче стало.



Выздоровел петушок—и опять вон из дома. Бегал, прыгал, разогрелся, вспотел.



Побежал к ручью пить холодную воду, а курочка ему кричит: «Не пей, Петя, обожди, а то простынешь!»



Не послушался петушок, напился холодной воды.



Тут стала бить его лихорадка, насилу курочка до дому довела.



Прописал доктор Пете горького лекарства, и долго пролежал петушок в постели.



Выздоровел он к зиме и видит, что речка ледком покрылась.



А курочка говорит ему: «Ох, обожди, Петя. Дай речке совсем замерзнуть, теперь лед еще очень тонок, утонешь».



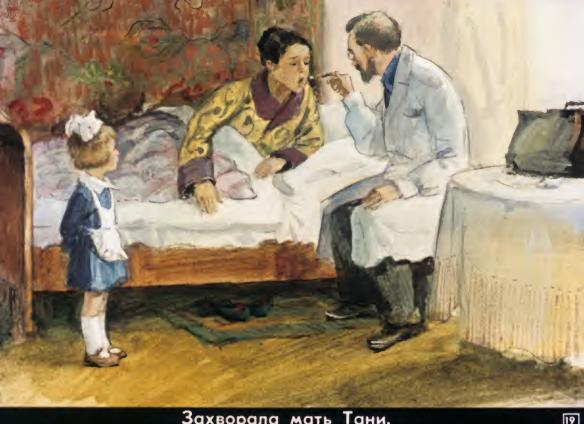
Не послушался петушок сестры, покатился по льду.



Лед проломился, и непослушный петушок—бултых в воду!

- 1. Дети, чем могла закончиться эта история?
- 2. Что следовало бы делать петушку, чтобы избежать всех бед и неприятностей?





Захворала мать Тани.



Доктор оставил ей горькое лекарство.



Видит девочка, что мать пьет с трудом.



Говорит она маме: «Милая мама, дай я выпью лекарство за тебя».



І. Вы согласны с Таней?

2. Что ей следовало бы сделать?

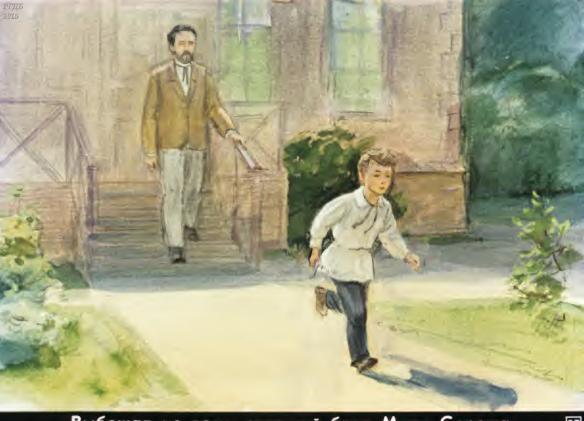




Прибежал Митя в сад, выхватил у своей маленькой сестры Тани куклу. 25



И поскакал с куклой по саду верхом на палочке. Таня стояла и плакала.



Выбежал из дому старший брат Мити Сережа.



Сереже показалось весело возить куклу по саду, и он отнял у Мити куклу и «лошадь».



Митя побежал жаловаться отцу, а отец и так все видел.



1. Как вы думаете, что сказал Мите отец?

2. Почему рассказ называется «Сила-не право»?





Попробуем разыграть эту историю. Кто будет отцом, Таней, Митей, Сережей? Приготовьте все необходимое для этой сценки.





КОНЕЦ



Диафильм создан по программе, утвержденной Министерством народного образования РСФСР

Автор Р. ЮДИНА Художники Б. ГУЩИН и С. САЧКОВ Художественный редактор В. ПЛЕВИН Редактор В. ЧЕРНИНА

С Студия «Диафильм» Госкино СССР, 1990 г. 103062, Москва, Старосадский пер., 7

Д-183-90